



# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA



Departamento Acadêmico de Ciências Contábeis - DECC

Campus de Vilhena

<b>PLANO DE ENSINO</b>				
<b>Disciplina:</b>				<b>Código:</b>
Contabilidade de Custos				1.03.16.4
<b>Carga Horária Teórica</b>	<b>Carga Horária Prática</b>	<b>Carga Horária Total</b>		<b>Carga Horária Semanal</b>
20	60	80		04
<b>Período Ideal</b>		<b>Modalidade</b>		<b>Turno</b>
4º (turma XIX) – 2020-01		Semestral		Noturno
<b>Disciplina requisito ou indicação de conjunto</b>				
Contabilidade Societária – código: 1.02.07.3				
<b>Professor(s)</b>				
Dr. José Arilson de Souza				
<b>Objetivos</b>				
Identificar e compreender os elementos e valores de custos, bem como, entender e aplicar os métodos e técnicas de mensuração e contabilização de custos nas empresas.				
<b>Ementário</b>				
A contabilidade de custos, a contabilidade financeira e a contabilidade gerencial. Terminologia contábil básica. Princípios contábeis aplicado a custos. Departamentalização. Critérios de rateio dos custos indiretos. (ABC) abordagem inicial. Aplicação dos custos indiretos de produção. Materiais diretos. Produção conjunta e problemas fiscais na avaliação de estoques industriais.				
<b>Estratégia de Ensino / Tipo de aula</b>				
1. Exposição teórica. 2. Debates 3. Trabalhos em formato de estudo de caso 4. Cases locais para análise 5. Trabalho em Grupo 6. Exercícios e avaliações				
<b>Metodologia para avaliação do desempenho do discente</b>				
1. Trabalhos em grupo, exercício de avaliações;				
<b>Conteúdo Programático</b>				
<b>Semanas</b>	<b>Conteúdo</b>	<b>Estratégia</b>	<b>Metodologia de Avaliação</b>	<b>Bibliográfica</b>
1ª a 2ª	A contabilidade de custos, a contabilidade financeira e a contabilidade gerencial.	1 a 6	1	Todas
3ª a 4ª	Terminologia contábil básica	1 a 6	1	Todas
5ª a 7ª	Departamentalização.	1 a 6	1	Todas
8ª a 10ª	Critérios de rateio dos custos indiretos	1 a 6	1	Todas
11ª	Avaliação etapa I	1 a 6	1	
12ª a 13ª	(ABC) abordagem inicial	1 a 6	1	Todas
14ª a 15ª	Aplicação dos custos indiretos de produção	1 a 6	1	Todas
16ª a 17ª	Materiais diretos	1 a 6	1	Todas
18ª a 19ª	Produção conjunta e problemas fiscais na avaliação de estoques industriais.	1 a 6	1	Todas
20ª	Avaliação etapa I			
<b>Obs: A disciplina contará com atividades extra Classe estimadas em 08 horas.</b>				



Sugestão Bibliográfica

**Sugestões Bibliográficas**

**Básica**

MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de Custos (texto)**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
 MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de Custos (exercício)**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
 VICECONTI, Paulo Eduardo V.; NEVES, Silverio das; - **Contabilidade de Custos - Um Enfoque Direto e Objetivo** - 11ª Ed. 2013  
 CREPALDI, Silvio Aparecido. Curso básico de contabilidade de custos. 5. ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
 MAHER, Michael. **Contabilidade de Custos**. São Paulo: Atlas, 2001.

**Complementar**

MARTINS, Eliseu. Contabilidade de Custos (exercícios). 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.  
 LEONE, Jorge S. Guerra; LEONE, Rodrigo José Guerra. **Curso de Contabilidade de Custos (texto)**. ed. São Paulo: Atlas, 2011.  
 LEONE, Jorge Sebastião Guerra. **Curso de Contabilidade de Custos (exercício)**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2000.  
 WERNKE, Rodney. **Gestão de Custos: uma abordagem prática**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2004.  
 SANTOS, Joel. **Contabilidade e Análise de Custos: Modelo Contábil. Métodos de Depreciação. ABC - Custeio Baseado em Atividades. Análise Atualizada de Encargos Sociais sobre Salários**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2011.

Recursos Didáticos

1. Quadro branco;
2. Projetor multimídia e *desktop*;
3. Livros, periódicas e anais de congressos.

Atividades

<u>Docente</u>	<u>Discentes</u>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apresentar e debater o programa da disciplina;</li> <li>2. Coordenar as atividades dos discentes;</li> <li>3. Avaliar o desempenho dos discentes.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cumprir o cronograma da disciplina;</li> <li>2. Participar ativamente das atividades do programa;</li> <li>3. Realizar leituras do material indicado no programa;</li> <li>4. Desenvolver <i>checklist</i> do material estudado;</li> <li>5. Realizar pesquisas orientadas;</li> <li>6. Participar ativamente dos debates.</li> </ol>

Metodologia para avaliação de disciplina e do seu contexto operacional

O desempenho e os fatores de melhoria da disciplina e do seu contexto devem ser evidenciados nos seguintes indicadores:

1. Coerência do plano de ensino com o aprendizado objetivado;
2. Ações empreendidas nas aulas;
3. Prontidão do Professor;
4. Prontidão da coordenação do curso;
5. Prontidão da administração de apoio ao curso;
6. Adequação da infraestrutura demandada pela disciplina;
7. Auto avaliação do discente.
8. Apresentação dos comprovantes de realização das atividades conforme projeto pedagógico no semestre

Endereço / meios de contato com o(s) professor(s) coordenador(s) da disciplina

Prof. Dr. José Arilson de Souza  
 E-mail: jose.arilson@unir.br

Vilhena/RO – 23 de dezembro de 2019.